

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام درس: تاریخ ۲
 نام دبیر: خانم شادروان
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۳ / ۲۰
 ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

نام دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷
۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸
۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹
۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱
۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲
۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳
۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶
۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷
۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸
۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹
۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰
۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱
۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲
۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳
۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴
۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵
۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶
۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷
۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸
۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹
۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰
۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱
۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲
۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳
۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴
۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵
۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶
۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷
۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸
۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹
۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰
۵۱	۵۱	۵۱	۵۱	۵۱	۵۱	۵۱
۵۲	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲
۵۳	۵۳	۵۳	۵۳	۵۳	۵۳	۵۳
۵۴	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴
۵۵	۵۵	۵۵	۵۵	۵۵	۵۵	۵۵
۵۶	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶
۵۷	۵۷	۵۷	۵۷	۵۷	۵۷	۵۷
۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۵۹	۵۹	۵۹	۵۹	۵۹	۵۹	۵۹
۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰
۶۱	۶۱	۶۱	۶۱	۶۱	۶۱	۶۱
۶۲	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲
۶۳	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳
۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴
۶۵	۶۵	۶۵	۶۵	۶۵	۶۵	۶۵
۶۶	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶
۶۷	۶۷	۶۷	۶۷	۶۷	۶۷	۶۷
۶۸	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸
۶۹	۶۹	۶۹	۶۹	۶۹	۶۹	۶۹
۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰
۷۱	۷۱	۷۱	۷۱	۷۱	۷۱	۷۱
۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲
۷۳	۷۳	۷۳	۷۳	۷۳	۷۳	۷۳
۷۴	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴
۷۵	۷۵	۷۵	۷۵	۷۵	۷۵	۷۵
۷۶	۷۶	۷۶	۷۶	۷۶	۷۶	۷۶
۷۷	۷۷	۷۷	۷۷	۷۷	۷۷	۷۷
۷۸	۷۸	۷۸	۷۸	۷۸	۷۸	۷۸
۷۹	۷۹	۷۹	۷۹	۷۹	۷۹	۷۹
۸۰	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰
۸۱	۸۱	۸۱	۸۱	۸۱	۸۱	۸۱
۸۲	۸۲	۸۲	۸۲	۸۲	۸۲	۸۲
۸۳	۸۳	۸۳	۸۳	۸۳	۸۳	۸۳
۸۴	۸۴	۸۴	۸۴	۸۴	۸۴	۸۴
۸۵	۸۵	۸۵	۸۵	۸۵	۸۵	۸۵
۸۶	۸۶	۸۶	۸۶	۸۶	۸۶	۸۶
۸۷	۸۷	۸۷	۸۷	۸۷	۸۷	۸۷
۸۸	۸۸	۸۸	۸۸	۸۸	۸۸	۸۸
۸۹	۸۹	۸۹	۸۹	۸۹	۸۹	۸۹
۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰
۹۱	۹۱	۹۱	۹۱	۹۱	۹۱	۹۱
۹۲	۹۲	۹۲	۹۲	۹۲	۹۲	۹۲
۹۳	۹۳	۹۳	۹۳	۹۳	۹۳	۹۳
۹۴	۹۴	۹۴	۹۴	۹۴	۹۴	۹۴
۹۵	۹۵	۹۵	۹۵	۹۵	۹۵	۹۵
۹۶	۹۶	۹۶	۹۶	۹۶	۹۶	۹۶
۹۷	۹۷	۹۷	۹۷	۹۷	۹۷	۹۷
۹۸	۹۸	۹۸	۹۸	۹۸	۹۸	۹۸
۹۹	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف. یکی از ویژگی های اجتماعی دوران فرمانروایی مغولان و تیموریان در ایران چه بود؟ ب. حادثه مهم دوره حکومت محمود غزنوی چه بود و وی چه انگیزه ای داشت؟ ج. نبرد ملازگرد در زمان کدام پادشاه سلجوقی رخ داد و با چه کسانی بود؟ د. کدام سلسله ها ریشه در خاندان های کهن دهقانی منطقه خراسان و ماوراء النهر داشتند؟	۲
۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف. حنفاء: ب. فرانک ها: ج. رنسانس: د. بورژوا:	۲
۶	معیارهای سنجش اعتبار یک خبر تاریخی را نام ببرید.	۱
۷	یکی از ویژگی های تاریخ نگاری روایی چیست ؟ یکی از برجسته ترین چهره های این تاریخ نگاری را نام ببرید.	۱
۸	سیاست نامه حاوی چه موضوعاتی می باشند یک اثر در این زمینه را نام ببرید.	۱
۹	چرا سفرنامه ها از منابع مهم تاریخ نگاری محسوب می شوند بیان کنید.	۱
۱۰	هدف مشرکان از محاصره اقتصادی و اجتماعی پیامبر «ص» چه بود و چرا به شعب ابوطالب پناه بردند؟	۱
	صفحه ۲ از ۳	

۱۱	منظور از اومانيسم چیست؟	۱										
۱۲	چرا حکومت سلجوقيان دچار ضعف شد؟	۱										
۱۳	ویژگی های مهم معماری عصر ایلخانی تیموری چه بود؟	۱										
۱۴	نبرد چالدران بین چه کسانی رخ داد و نتیجه آن چه شد؟	۱/۵										
۱۵	مهم ترین زمینه ها و عوامل ظهور رنسانس را بیان کنید.	۱/۵										
۱۶	چرا دو سلسله ی ایرانی سامانیان و آل بویه سهم به سزایی در رونق و شکوفایی علمی و فرهنگی عصر خود داشتند بیان کنید.	۱										
۱۷	جواب صحیح ستون «الف» را از ستون «ب» پیدا کرده و وصل نمایید. <table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>۱.قلب اقتصاد شهری دوره صفویه</td><td>الف.سرف</td></tr><tr><td>۲. پایه گذار مکتب اصفهان</td><td>ب.بازار</td></tr><tr><td>۳. کشاورز وابسته به زمین</td><td>ج.صلاح الدین ایوبی</td></tr><tr><td>۴. بیت المقدس را از اشغال صلیبیان آزاد کرد</td><td>د.اقا رضاعباسی</td></tr></table>	الف	ب	۱.قلب اقتصاد شهری دوره صفویه	الف.سرف	۲. پایه گذار مکتب اصفهان	ب.بازار	۳. کشاورز وابسته به زمین	ج.صلاح الدین ایوبی	۴. بیت المقدس را از اشغال صلیبیان آزاد کرد	د.اقا رضاعباسی	۱
الف	ب											
۱.قلب اقتصاد شهری دوره صفویه	الف.سرف											
۲. پایه گذار مکتب اصفهان	ب.بازار											
۳. کشاورز وابسته به زمین	ج.صلاح الدین ایوبی											
۴. بیت المقدس را از اشغال صلیبیان آزاد کرد	د.اقا رضاعباسی											
	موفقیت شما عزیزان آرزوی همیشگی من هست	جمع بارم :۲۰ نمره										



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام درس: «تاریخ ۲»
نام دبیر: ..سرکار خانم شادروان
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۰
ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	الف. ۱. (۰/۲۵) ۲. ۲ (۰/۲۵) ۳. ۳ (۰/۲۵) ۴. ۴ (۰/۲۵)	
	۲. الف. توماس اکویناس (۰/۲۵) ب. طلاکاری روی فلزات (۰/۲۵) ج. صلح حدیبیه (۰/۲۵) د. طائف (۰/۲۵)	
	۳. الف. ص. (۰/۲۵) ب. غ. (۰/۲۵) ج. ص. (۰/۲۵) د. غ. (۰/۲۵)	
	۴. الف. دگرگونی نسی در بافت قومی و جمعیتی ایران (۰/۵) ب. لشکرکشی به هند (۰/۲۵) دستیابی به ثروت (۰/۲۵) ج. الب ارسلان (۰/۲۵) امپراتور روم شرقی (۰/۲۵) د. طاهریان (۰/۲۵) سامانیان (۰/۲۵)	
	۵. الف. حنفا: پیروان حضرت ابراهیم «ع» که از پرستش بت ها امتناع می کردند و گوشت قربانی آنها را نمی خوردند (۰/۵) ب. دسته ای از ژرمن ها بودند که با تصرف سرزمین کل حکومت خود را بنیان نهادند (۰/۵) ج. رنسانس: نوزایی و تجدید حیات (۰/۵) د. بورژوا: شهرنشینان ثروتمندی که بازرگان ، بانکدار و صاحبان صنایع بودند (۰/۵)	
	۶. الف. سنجش اعتبار و نقد روایت کننده (۰/۵) ب. سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش ها و منابع تاریخی (۰/۵)	
	۷. تاریخ نگاران هیچ گونه دتاریخ نگاران هیچ گونه دخل و تصرفی در روایت ها نمی کردند و عینا آنها را ذکر می کردند (۰/۵) محمد بن جریر طبری (۰/۵)	
	۸. شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم می باشد (۰/۵) سیاست نامه خواجه نظام الملک طوسی (۰/۵)	
	۹. به خاطر این که اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم ایران را ارائه می کنند (۰/۵) و بسیاری از جهانگردان اخبار و اطلاعات با ارزشی از تاریخ اجتماعی و فرهنگی و جغرافیای تاریخی سرزمین ها ارائه می دهند (۰/۵)	
	۱۰. ابوطالب و طایفه او ناگزیر شوند پیامبر «ص» را تنها بگذارند (۰/۵) برای کاهش آثار مخرب این معاهده به شعب رفتند (۰/۵)	
	۱۱. حرمت نهادن به اعتبار و ارزش انسان و تصدیق استعداد (۰/۵) و توانایی های او بود که به انسان گرایی تعبیر می شود (۰/۵)	
	۱۲. حکومت سلجوقیان به دنبال مرگ وزیر و پادشاه قدرتمند خود یعنی خواجه نظام الملک و ملکشاه (۰/۵) در اثر اختلافات فراوان بر سر قدرت و جانشینی (۰/۵)	
	۱۳. ایجاد بناهای عظیم ، ساختن گنبدها (۰/۵) طاق ها و ایوان ها و مناره های بلند و تزیین ساختمانها با گچ بری و کاشی کاری (۰/۵)	

۱۴. شاه اسماعیل اول و سلطان سلیم (۵/۰) با وجود رشادت ها صفویان در برابر آتش توپخانه و دیگر جنگ افزارهای آتشین دشمن کاری از پیش نبردند و شکست خوردند (۵/۰)	
۱۵. ۱. رشد شهرنشینی و تجارت (۵/۰) ۲. گسترش روابط فرهنگی با جهان اسلام (۵/۰) ۳. پیشینه فرهنگی و تاریخی (۵/۰)	
۱۶. ۱. امیران و وزیران فرهنگ پرور این سلسله ها عالمان را مورد حمایت مادی و معنوی قرار می دادند (۵/۰) ۲. با مدارا و اجتناب از تعصب و تنگ نظری شرایطی را فراهم آوردند که اهل علم و اندیشمندان پیرو مذاهب و دین های مختلف در امنیت و آسایش کامل فعالیت کنند. (۵/۰)	
۱۷. ۱. ب (۲۵/۰) ۲. د (۲۵/۰) ۳. الف (۲۵/۰) ۴. ج (۲۵/۰)	
نام و نام خانوادگی مصحح :	جمع بارم : نمره

امضاء: